



# NOTICIAS DEL DISTRITO ESCOLAR DE OSSINING

Para publicación inmediata

Contacto: Maja Tarateta  
(914) 762-5760 x46

[mtarateta@ossining.k12.ny.us](mailto:mtarateta@ossining.k12.ny.us)

## **Los estudiantes de la Escuela Superior de Ossining aconsejan a la comunidad: Crear un comité asesor de adolescentes para fomentar la participación**

(OSSINING, N.Y.) – Existe suficiente participación de los adolescentes en Ossining, y ¿qué se puede hacer para que la juventud de Ossining tome posesión de su comunidad?

Catorce adolescentes de la Escuela Superior realizaron una investigación este verano durante tres semanas, con la ayuda de investigadores de la Universidad de Nueva York. Ellos están entre los primeros jóvenes en el área, en investigar problemas en su escuela y en la comunidad, usando “investigación participativa,” en la cual cada uno impactado por una situación, la examina en conjunto para cambiarla o mejorarla.

A través de la observación, encuestas y entrevistas con los adolescentes y líderes comunitarios, los estudiantes encontraron que hace falta que los adolescentes tengan conocimiento acerca de las actividades que ofrece la comunidad de Ossining; que hay escasez de vínculos entre los adolescentes y los adultos, entre los adolescentes y la comunidad, y entre los mismos adolescentes; así mismo, existe poca variedad de actividades. Además, en base a los resultados de la encuesta, los estudiantes encontraron que la mayoría de los adolescentes de Ossining, sienten que sus opiniones no son valoradas por la comunidad. Ellos se sienten aislados y separados de la comunidad y por lo tanto, crean métodos alternativos entre ellos mismos para su entretenimiento.

En su recomendación, los estudiantes sugieren que la comunidad cree un comité asesor para los adolescentes, el cual “mejoraría enormemente su participación en la comunidad de Ossining. Si los adolescentes participaran activamente en la toma de decisiones, entonces nuestra juventud tendría una mejor representación en la comunidad. Esta participación, conduciría a

nuevos programas y actividades”, ellos escribieron. “Nuestras conclusiones, revelaron que a los adolescentes les gustaría ser respetados por la comunidad. Si los adolescentes estuvieran involucrados directamente, entonces sus opiniones serían escuchadas y valoradas incrementando así su participación en la comunidad.”

Los estudiantes, cuyos grados oscilaban entre el primero y cuarto año de secundaria, fueron invitados a participar en el programa de verano, con base en su rendimiento académico, con miras a la diversidad. Ellos empezaron el 9 de julio, con una semana en la Universidad de Nueva York, donde aprendieron destrezas investigativas de los profesores del Centro Metropolitano para la Educación Urbana. Luego regresaron a Ossining para escoger un factor de riesgo en el cual concentrarse. Los posibles factores de riesgo ya habían sido identificados a través de una encuesta realizada por “Communities that Care” de Ossining, acerca de los problemas de la calidad de vida de la juventud de Ossining. “Communities That Care”, un grupo comunitario que trabaja para promover el desarrollo positivo de la juventud, patrocinó la investigación de los estudiantes. Durante la segunda semana, los estudiantes hicieron la investigación del factor de riesgo, y luego desglosaron la información y crearon un reporte para la comunidad durante la tercera semana.

“Existe un movimiento nacional cuyo objetivo es encaminar la juventud hacia la investigación,” dijo Emerly Martínez, una de las dos OHS maestras que trabajaron con los/las estudiantes. “Estamos emocionadas de ser uno de los primeros grupos de estudiantes en el condado, en investigar los problemas que enfrentan los estudiantes en la escuela y en la comunidad”.

“Esta es una oportunidad significativa que tienen los estudiantes de causar un verdadero impacto en la escuela y en la comunidad,” agregó Alice Joselow, co-presidenta de “Communities That Care” de Ossining. “Esperamos que sus conclusiones sean presentadas a todas las juntas comunitarias, y que sus recomendaciones sean tomadas en consideración y puestas en práctica”.

El Distrito Escolar de Ossining, nacionalmente reconocido por su misión de promover el éxito de todos los niños, atiende aproximadamente a 4.200 alumnos en seis escuelas: Escuela Roosevelt desde recién nacidos hasta cuatro años de edad, Centro Park para la primera infancia, desde kindergarten hasta primer grado, Escuela Brookside para segundo y tercer grado, Escuela Claremont para cuarto y quinto grado, Escuela Intermedia Anne M. Dorner desde sexto a octavo grado; y Escuela Secundaria de Ossining desde noveno a doceavo grado.

**7/2007**

**Ossining Union Free School District  
190 Croton Ave.  
Ossining, NY 10562**

**(914) 941-7700  
Fax: (914) 941-2794  
www.ossiningUFSD.org**